

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ гимназия № 3

Е.В.Бакумова

«31» августа 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2A05D11CD59FCADF4352053176F280538
Владелец: Бакумова Елена Владимировна
Действителен: с 06.10.2025 до 30.12.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительного образования

МОУ гимназия № 3 на 2026-2027 учебный год

Волгоград, 2026

1. Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования МОУ гимназия № 3.

В современных условиях в решении задач модернизации российского образования немаловажная роль отведена дополнительному образованию детей и подростков как наиболее эффективной сфере развития социального и профессионального самоопределения и самореализации человека.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача для школы – формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и приумножающих культурное наследие страны. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование дает возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие чувства, как активность, ответственность, свобода взглядов и суждений, увлеченность и многое другое.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности.

Образовательные задачи – в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;

Развивающие задачи – учебно-воспитательный процесс детского объединения дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребенка;

Воспитательные задачи – содержание и методика работы детского творческого объединения оказывают значительное влияние на развитие социально – значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитания у ребенка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма, научиться самоутверждаться.

Дополнительное образование детей является актуальным направлением развития МОУ гимназия № 3. Нормативной базой для определения стратегии развития дополнительного образования в образовательном учреждении и формирования уровня оценки качества дополнительного образования являются:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 08.06.2020 № 165-ФЗ);

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 2.4.2.4283-26 от 02.06.2026 № 19;

5. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с последующими изменениями).

6. Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением правительства РФ от 16.03.2011 №174 (с изменениями).

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 №ВК641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» в соответствии с Уставом МОУ гимназия № 3, лицензией на осуществление образовательной деятельности.

9. Устав МОУ гимназия № 3, лицензия на осуществление образовательной деятельности.

Педагоги дополнительного образования работают по модифицированным, модульным, адаптированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором МОУ гимназия № 3. Учебный план разработан с учетом интересов и запросов обучающихся и их родителей, нормативов бюджетного финансирования, кадрового обеспечения и материально-технической базы учреждения.

Дополнительное образование – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса школы, целью которого является развитие активной всесторонне развитой творческой личности. Дополнительное образование – это возможность обучающихся укрепить и улучшить свой уровень знаний по тому или иному направлению, способ развить и реализовать свои способности, расширить свой словарный запас и кругозор. Эта система взаимодействия, взаимопонимания и взаимопомощи педагогов и учащихся, направленная не только на достижение высоких результатов обучения, но и на повышение интереса учащихся к школьной жизни, воспитание их нравственных качеств, развитие творческих способностей, культуры личности, развитие художественного вкуса и стремления к постоянному росту.

Система дополнительного образования функционирует в течение учебного года. Обучение детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, адаптированных учителями, имеют личностный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом. Программы направлены на развитие личности ребенка и строятся с учетом дифференцированного и индивидуального образования, воспитания, развития детей и подростков. Законодательством фактически не регламентируется содержание дополнительных общеразвивающих программ. В связи с этим дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, разработанные педагогами дополнительного образования, соответствуют ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196).

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам. Занятия проводятся в свободное от учебных занятий время.

В соответствии с п.9 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам учебный план дополнительного образования реализуется по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная,
- художественная,
- естественнонаучная;
- социально-педагогическая;
- эколого-биологическая;
- культурологическая;
- военно-патриотическая;
- техническая.

1. Физкультурно-спортивная направленность представлена секциями «Баскетбол», «Волейбол», «ОФП», «Мир спортивных игр» для юношей и для девушек. Цель работы объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности: сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие ими навыков здорового образа жизни. Задачи: укрепление здоровья учащихся, формирование потребностей к занятиям физкультурой и спортом, приобщение к здоровому образу жизни, воспитание дисциплинированности, чувства товарищества, воли к победе, формирование жизненной самостоятельности и волевых качеств. Количество часов – 14 часов в неделю. Возраст обучающихся: 8 -18 лет.

2. Художественно-эстетическая направленность представлена объединениями хоры Хор «Домисолька», «Карусель», «Сириус», «Непоседы», «Музыкальная капель», «Музыкальная радуга», «Радуга», «Бригантина», «Фантазёры», «Мелодия», ансамбли «Романтика», «Музыкальная палитра», сольное пение, студия современного танца «Фристайл». Цель работы объединений дополнительного образования художественной направленности: художественно – эстетическое, творческое, нравственное развитие личности ребенка, содействие познавательной активности, развитие образного мышления ребенка, воображения, эмоциональной сферы личности, а также выявление, сохранение и развитие творческой одаренности учащихся. Задачи: развивать интерес и любовь детей к творчеству и искусству, приобщать их к миру прекрасного, выявлять и развивать творческие способности, обучить работать с различным материалом, освоить различные техники. Количество часов – 29 часов в неделю. Возраст обучающихся: 6-17 лет.

3. Культурологическая направленность представлена объединениями: кружки театрального искусства «МС Crew», «Лукоморье», «Занимательный французский». Цель – воспитание человека культуры, гражданина, нравственной личности. Задачи: сохранение исторической преемственности поколений; развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; формирование

духовно-нравственных качеств личности; воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; развитие культуры межнациональных отношений; разностороннее развитие детей и молодежи; формирование их творческих способностей; создание условий для самореализации личности; воспитание у детей целостного миропонимания, современного научного мировоззрения; формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников средствами всех учебных дисциплин. Количество часов – 3 часа в неделю. Возраст обучающихся: 6-15 лет.

4. Эколого-биологическое образование занимает важное место в системе образования. Оно представлено объединением «Опытные исследователи». Цель: создание эффективных условий для гармоничного развития личности старшего школьника во взаимодействии с окружающим миром, природой и самим собой. Задачи экологического развития: формирование у учащихся умений и навыков самостоятельного поиска и усвоения знаний, касающихся вопросов взаимодействия современного общества и природы, экологической рефлексии, то есть умения осуществлять самоанализ собственной экологической деятельности и процесса взаимодействия с окружающей природой, развитие личностных экологических качеств: потребность получать новые экологические знания и совершенствовать имеющиеся, правила экологического поведения, ЗОЖ и т.д.; развитие и совершенствование знаний, умений и навыков, связанных с вопросами улучшения окружающей среды. Тема бережного отношения к природе проходит красной нитью на всех занятиях. Количество часов – 1 час в неделю. Возраст обучающихся: 15-18 лет.

5. Социально-педагогическая направленность представлена объединениями Отряд ЮИД, Дружина юных пожарных, Медиацентр «G3», Школьная служба примирения «Содружество», «Финансовая грамотность». Образовательные программы ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению. Социально-педагогическая направленность включает следующие группы программ: развитие школьников (социализация и общение, интеллектуальное развитие, социокультурная адаптация детей, основы медиа-информационных технологий, основы психологии, социологии, права, игротехники и игровое конструирование, профориентация и предпрофессиональная подготовка. Количество часов – 5 часов в неделю. Возраст обучающихся: 6-18 лет.

6. Военно-патриотическая направленность представлена объединением – клубом «Звезда», «Юнармеец». Цель патриотического воспитания: воспитание у учащихся чувства патриотизма. Задачи: формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся; создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления; развивать и углублять знания об истории и культуре родного

края; формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины. Количество часов – 3 часа в неделю. Возраст обучающихся: 7-18 лет.

7. Техническая направленность представлена кружком «ИТландия» («Робототехника»). , «ИТ». Цель образовательной программы «Робототехника» и «ИТ»: развитие способностей технического творчества у обучающихся посредством конструкторской и проектной деятельности. Задачи программы: ознакомление с устройством роботов; правилами безопасной работы с инструментами необходимыми при конструировании роботов; обучение основным технологиям сборки и программирования робототехнических устройств; формирование общенаучных и технологических приемов конструирования и проектирования; формирование целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире; формирование технической грамотности; реализация межпредметных связей с физикой, математикой и др. Количество часов – 3 часа в неделю. Возраст обучающихся: 9-14 лет.

8. Естественнонаучная направленность представлена объединениями «Математический лабиринт», «За страницами математики», «Физика в задачах». Цель образовательных программ - формирование целостной научной картины мира, развитие познавательного интереса и любознательности. Кружки стимулируют у детей желание исследовать окружающий мир, задавать вопросы и искать на них ответы. Количество часов – 4 часа в неделю. Возраст обучающихся: 12-16 лет.

Таким образом, учебный план дополнительного образования способствует развитию творческой и познавательной активности обучающихся, удовлетворяет образовательные потребности, создает условия для индивидуализации и дифференциации обучения.